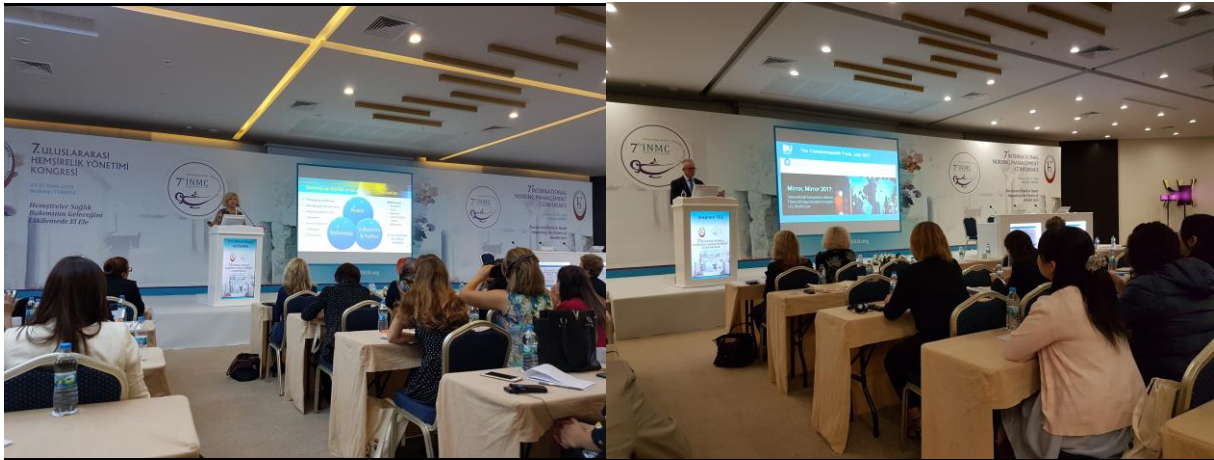


Õendusjuhtimise konverents Türgis: märkmeid peesinejate ettekannetest

Ankara Hacettepe Ülikooli õendusteaduse osakond korraldas seitsmenda rahvusvahelise õendusjuhtimise konverentsi Bodrumi lähistel, kaunis Kefaluka kuurordis.



Hacettepe Ülikooli õendusteaduse osakond on kõrgel tasemel akadeemilise õppe, uurimistöö ja rahvusvaheliste projektidega saavutanud 57 tegevusaasta jooksul hea rahvusliku ja rahvusvahelise maine.

Konverentsi peesinejad olid rahvusvahelise tuntusega õppejõud USAst, Suurbritanniast, Saksamaalt, Soomest, Türgist ja Taivanist.



Patsientide ja avalikkuse vaatenurk õendusjuhtimisele



Bournemouthi ülikooli tervise ja sotsiaalteaduste dekaan prof. Stephen Tee rääkis inimlikkusest ning inimlikust ja kultuuritundlikust ravist ja hooldusest. Ta rõhutas, et patsientide ja avalikkuse vaatenurgast peaks öde olema osavõtlik ja nägema inimest kui tervikut koos emotsioonide, identiteedi, kultuuri ja ümbritseva keskkonnaga. Patsiendi ravi peaks olema terviklik ja seda tuleb arutada koos patsiendiga.

Ühendkuningriikide haiglad pööravad suurt rõhku osavõtlikule ja inimesekesksele ravile ning patsientide ja avalikkuse kaasamisele. Prof. Tee esitas loetelu maailma parimate tervisesüsteemidega riikidest, võttes aluseks 2017. aasta rahvusvahelise võrdluse. Nendeks olid Ühendkuningriigid, Austraalia, Holland, Norra, Uus-Meremaa, Rootsi, Šveits, Saksamaa, Kanada, Prantsusmaa ja Ameerika Ühendriigid. Parimate tervisesüsteemidega riikidel oli kõige ohutum ja patsiendikeskem ravi, patsientide kaasatuse tõttu parimad raviprotsessid, kõige kättesaadavam ravi sõltumata kohast, võrdsed võimalused ja parimad ravitulemused patsientide rahulolu põhjal.

Lõhe õpetamise ja praktika vahel



Dotsent Süheyla Abaan Hacettepe Ülikooli õendusteaduse osakonnast rääkis konverentsi teemast: „Hand in Hand: Impacting the Future of Health Care“. Dots. Abaan loetles muutusi tervishoiu maastikul, sealhulgas telemeditsiini jt innovaatiliste patsiendikesksete tehnoloogiate arengut, andmekaitse osatähtsuse suurenemist ning õpetamise muutumist. Õpetamisega seoses peatus dotsent teemal: õpetamise ja praktika ning teooria ja praktika vaheline lõhe. Türgi kogemus: „haiglad nõuavad koolilt rohkem tehniliste oskuste õpetamist“.

Lõhet õpetamise ja praktika vahel soovib dots. Abaan ületada strateegilise juhtimise ja koostöö abil. Ta arvas, et võrdses partnerluses tuleb leida uusi innovaatilisi koostöö ja partnerluse viise. Lõhe ületamiseks on oluline ühine arusaam, väärtuste jagamine ning usaldus kooli ja haigla vahel. Uued õpetamise viisid uutele üliõpilaste põlvkondadele. Tuleviku õed on õppeasutuste ja haiglate koostöö tulemus.

Tulevikus soovib dots. Abaan jagada patsientidele rohkem infot, sh sotsiaalmeedia kaudu. Ettekandest kõlasid mõisted „seinteta haigla“, „personaalmehitsiin“ ja „geneetika“. Tuleviku trendid: tööjõu liikumine, muutuvad töörollid ja tehnoloogia areng.

Iris Meyenburg-Altwargi kommentaar: mõlemalt poolt tuleb vaadata peeglist ja näha muutmise võimalusi.

Kommentaar: Kõik akadeemilise personali liikmed tegutsevad haiglas superviisoritena.

Parim viis tulevikku ennustada on seda luua



ENDA presidendi Iris Meyenburg-Altwargi ettekande keskendus innovatsioonile, mille keskmes on inimene, tehnoloogia, majandus ja poliitika.

Oma ettekandes soovitas ta mõelda piirideta, jagada teadmisi ja ideid, siduda teadus ja innovatsioon, keskenduda ühiskonna muutustele ja näha asju tervikpildis.

Iris Meyenburg-Altwarg rõhutas, et on vaja uuesti läbi mõelda protsessid, ülesanded, rutiinsed tegevused, pädevused, harjumused ja käitumine, kuid **muuta ei tohi oma eetilisi standardeid**.

Ta soovib muutuste elluviimiseks:

- 1) leida õige strateegia;
- 2) teha muutusi töökultuuris;
- 3) panna tähele personali soove ja vajadusi;
- 4) tagada jätkuv õppimine ja eduelamus;
- 5) kasutada personali toetamiseks õpetamist;
- 6) hoida mõistlikku muutuste taset.

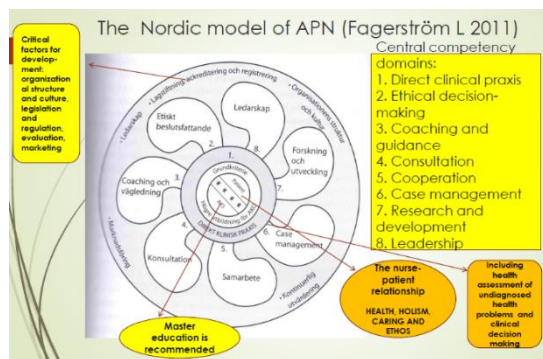
Doctor of Nursing Practice-DNP

Professor Linda Roussel USAst rääkis õenduspraktika doktoriõppest (Doctor of Nursing Practice-DNP), mis on mõeldud neile magistrikraadiga õdedele, kes ei soovi ennast siduda doktoritaseme uurimistööga.

Pärast seda kui Ameerika Õenduskolledžide Assotsiatsioon kinnitas DNP kraadi, tõusis doktoriõppesse registreerunute arv 3,976lt 2008. aastal 14,699ni 2013. aastal.

Advanced Nursing Master Programm

Professor Lisbeth Fagerström Soomest rõhutas ettekande alguses juhtimise, protsesside ja kultuuri muutmise vajadust. Ta keskendus oma ettekandes eriõdede (õde-spetsialistide) ettevalmistusele ja nende panusele tervishoius, tutvustades eriõde magistriõppe programmi (Advanced Nursing Master Programm) ja põhjamaade eriõenduse pädevusmudelit.



Selle mudeli kohaselt on eriõde pädevused seotud kliinilise praktika, eetiliste otsuste, juhendamise, nõustamise, koostöö, juhtumikorralduse, uurimise ja arendamise ning eestvedamisega.

Eriõdede tegevusega seoses rääkis Lisbeth Fagerström piiratud retseptiõigusest, mis on aktuaalne teema ka Eestis.

Lisbeth Fagerströmi sõnul peavad eriõde tegevuse keskmes olema patsiendi personaalsed vajadused, jagatud otsustamine, kaasamine ja holistiline ravi.

Eriõde tegevuses on oluline interprofessionaalne, interdistsiplinaarne, multiprofessionaalne ja multidistsiplinaarne koostöö.