



ÕENDUSJUHTIDE INFO- JA KOOLITUSPÄEV

ÕENDUSTEADUSE MAGISTRIÕPPE ERIALAINETE SISU

JA

ÕENDUSJUHTIMISE pädevusmudelid

Ere Uibu

õppekava programmijuht



ÕENDUSTEADUSE MAGISTRIÕPE TARTU ÜLIKOOLIS

www.tervis.ee

1991 - akadeemilise õendushariduse algus (meditsiiniõeteadus)

1996 - esimene magistriõppekava valmis Tartu, Kuopio ja Göteborg ülikoolide koostöös (õendusteadus) - eesmärk koolitada õenduspedagooge-teadlasi

2002 - praeguse õppekava otsene eelkäija (kaks eriala: õenduspedagoogika ja õendusjuhtimine)

2018 - üks eriala - õendusjuhtimine ja -pedagoogika

- Tasuta sessioonõpe
 - 2x2 aastat (nominaalõppeaega)
-



ÕPPEKAVA MAHT 120 EAP

ALUSAINED - 33 EAP + MAGISTRITÖÖ 25 EAP

ERIALAAINED - 58 EAP

VABAAINED - 4 EAP

EESMÄRK

Kujundada süsteemsed ja süvendatud teadmised õendusteadusest, -juhtimisest ja -pedagoogikast ning oskus teha uurimis- ja arendustööd. Kujundada valmidus töötada juhina tervishoiusüsteemis ja terviseteaduste õppejõuna haridussüsteemis ning jätkata õpinguid doktoriõppes

ÕENDUSJUHTIMISE AINED - KOKKU 30+4 EAP



Õppeained

- Meditsiiniõiguse alused õendusjuhtidele / 4
- Terviseökonomika alused õendusjuhtidele /3
- Kommunikatsioonijuhtimine õendusjuhtimises ja - hariduses / 2
- Personalijuhtimise alused õendusjuhtidele / 3
- Tööõiguse alused õendusjuhtidele / 2

Ainete sisu

Tervishoiu korraldamise õiguslikud alused, rahastamine, tervishoiukulutused, nõudmine ja pakkumine, turusuhted, tervisetehnoloogiate hindamine jms.

Personalijuhtimise põhimõtted (planeerimine, värbamine, töösuhete kujundamine, motiveerimine jne), kommunikatsioonivajaduste analüüsimine ja kommunikatsioonivõtete rakendamine, tööõiguse teemad, jms.

ÕENDUSJUHTIMISE AINED



Õppeained

- Patsiendikesksus ja kliiniline tervisedendus / 3
- Tervishoiu kvaliteedi hindamine ja juhtimine / 3
- Projektijuhtimine tervishoius /3
- Õendusjuhtimine / 7
- Erialapraktika / 4 (7 praktikabaasi)

Ainete sisu

Tõenduspõhise arendustöö tähtsus õendusjuhtimise kvaliteedile, kvaliteediarendus, mõõtmine, hindamine, protsessi kirjeldus, projektitöö, ettevõtlus, jne. Tervishoiukorraldus, -meeskond, juhtimisstruktuurid, -teooriad, -mudeled ja –meetodid ning nende rakendamine õendussabi korraldamisel ja arendamisel, probleemset olukorrad ja konfliktide lahendamine, strateegiline ja operatiivne juhtimine, jms.

ÕENDUSPEDAGOOGIKA AINED - KOKKU 20+4 EAP



Õppeained

- Hariduskorraldus ja -õigus õendusõppejõududele / 3
- Pedagoogika ja sotsiaalpedagoogika õenduses / 7
- Õppemeetodid õenduses / 3
- Õenduse didaktika / 7
- Erialapraktika / 4 (2 praktikabaasi)

Ainete sisu

Õendust ning õendusjuhtimist ja -haridust puudutavatel teemadel arutlemine, järjepideva enesejuhitud õppimise oskuse omandamine, kolleegide pädevuse ja professionaalse arengu analüüsimine, kriitiline hindamine ja juhtimine, enesejuhitud õppimise vajaduse ja meetodite mõistmine, refleksiooni vajalikkuse mõistmine ja valdamine erialases arengus

ALUSAINED JA MAGISTRITÖÖ

33 + 25 EAP

Õppeained

- Õendusteaduse filosoofilised aspektid / 4
- Teadmised, teave ja teabe arendamine õendusteaduses / 6
- Teadustöö metodoloogilised alused / 8
- Kvalitatiivsete andmete kogumine ja analüüs / 2
- Kvantitatiivsete andmete kogumine ja analüüs / 6
- Magistritöö seminar / 5
- Teadusartikli kirjutamise põhimõtted / 2

Ainete sisu

Õendusteaduse põhiprobleemid, teadusvaldkonna teabe arengu ja õenduspraktika arendamise eesmärgid, uurimistöö planeerimiseks ja teostamiseks vajalike metodoloogiliste valikute tundmine lähtudes uurimistöö ja -eetika põhimõtetest, andmete analüüs, kriitiline hindamine, interpreteerimine, tulemuste kommuniqueerimine, levitamine

MILLEST OLEME LÄHTUNUD?

Fookuses on kutsespetsiifilised ehk erialased kompetentsid (*specific hard skills*), mis on tööosade ja tööülesannetega otseselt seotud pädevused*

- Õendusjuhid on üksuste töö käigus hoidjad
- Lisaks administreerimispädevustele peavad nad valdama ka liidriks olemist
- Õendusjuhid vajavad väljaõpet, elukestvat koolitust ja tuge
- Väljaõppe ja koolituse arendamiseks lähtume asjakohastest pädevusmudelitest ning valdkondlikest ja riiklikest vajadustest
- Õendusjuhtimine on areng, mis saab toimuda vaid interaktsioonis ümbritsevaga

*Pädevus ehk kompetentsus ehk asjatundlikkus - erinevate teadmiste, oskuste ja hoiakute (ka käitumise) kombinatsioon, mis on vajalik teatud tööülesannetega edukaks hakkamasaamiseks ja töö kvaliteetseks tegemiseks

PÄDEVUSMUDEL EHK TAUSTRAAMISTIK MIDA JÄRGIME

Nurse Executive Competencies model 2004

Kirjeldab õendusjuhtimises vajalikud üldised teadmised, oskused ja võimekuse viies peamises valdkonnas



Kirjeldatud allikas: Nurse Executive Competencies (AONE 2015)
<https://www.aonl.org/system/files/media/file/2019/06/nec.pdf>

VASTAVALT TAUSTRAAMISTIKULE ON OMANDAMIST VAJAVAD TEEMAD

Suhtlemine ja suhete loomine	Tervishoiukeskkonna tundmine	Eestvedamisoskused	Professionaalsed oskused	Ärioskused
Efektivne suhtlemine	Ravikeskkond	Fundamentaalsed oskused	Isiklik ja professionaalne vastutus	Tervishoiu finantseerimine
Suhete juhtimine	Õendusabi mudelid ja töökorraldus	Isikliku arengu etapid	Karjääri planeerimine	Inimressursi juhtimine ja arendamine
Käitumise mõjutamine	Tervishoiu ökonoomika	Kontseptuaalse mõtlemise võime	Eetika	Strateegiline juhtimine
Võime tegeleda mitme ülesandega korraga	Tervishoiupoliitika	Planeerimine	Tõenduspõhine kliiniline praktika ja juhtimine	Turundus
Kaasav otsustamine	Juhtimisstruktuur	Muutuste juhtimine	Oma asutuse ja õenduse esindamine	Teabejuhtimine ja tehnoloogia
Suhted arstidega	Tõenduspõhine praktika		Aktiivne liikmelisus kutseorganisatsioonides	
Akadeemilised suhted	Tulemuslikkuse hindamine			
	Patsiendiohutus			
	Jäätmekäitlus/ juhtumikorraldus			
	Kvaliteedijuhtimine/mõõdikud			
	Riskijuhtimine			

AONE, AONL. (2015). AONL Nurse Executive Competencies. Chicago, IL: AONE, AONL © 2015 American Organization of Nurse Executives (AONE), American Organization for Nursing Leadership (AONL)

TEINE ASJAKOHANE MUDEL

Nurse Manager Leadership Partnership (NMLP) Learning Domain Framework (2006)

Kirjeldab teadmised ja oskused, mida
õendusjuht/-liider peab saavutama
kolmes peamises valdkonnas



Kirjeldatud allikas: American Organization of Nurse Executives. (2015).

<https://www.aonl.org/system/files/media/file/2019/06/nurse-manager-competencies.pdf>

KOKKUVÕTTEKS

- Pädevusmudelitele tuginemine annab üldised suunised teadmistest ja oskustest mis õendusjuhtidel peaksid olema sõltumata juhtimistasandist
- Ükski mainitud mudel ei ole 100% meie kultuurikonteksti ja tervishoiukorraldusega sobiv
- Enam-vähem sobiva pädevusmudeli kokku leppimine aitab ühtlustada arusaamist mida me oma õendusjuhtidelt ootame
- Õendusteaduse magistriõppekava areneb-uueneb vastavalt kokkulepetele, mis sõlmitakse praktika vajadustest lähtuvalt
- Sisend selleks saadakse programminõukogu kaudu





TARTU ÜLIKOOL
peremeditsiini ja
rahvatervishoiu instituut



Tänu kuulamast!

E-post: ere.uibu@ut.ee

Koduleht: <https://tervis.ut.ee>